



รายงานสรุปการจัดโครงการประชุมระดมความคิด
ของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ทันกับกระแสโลก
วันพุธที่ 8 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องบุษบกช เอ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

โดย สำนักงานสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
31 พฤษภาคม 2566



สารบัญ

หัวข้อ		หน้า
1.	หลักการและเหตุผล	1
2.	วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม	2
3.	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	2
4.	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
5.	กำหนดการและสาระสำคัญจากการระดมความคิด	2
	5.1 การบรรยาย	2
	5.2 การระดมความคิด	3
	5.2.1 การแบ่งกลุ่มระดมความคิด	3
	5.2.2 ประเด็นการระดมความคิด	3
	5.2.3 นำเสนอการระดมความคิดของแต่ละกลุ่ม	4
	กลุ่มที่ 1 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย	4
	กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้อำนวยการศูนย์ สถาบัน ที่จัดตั้งตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	6
	5.3 การระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย	8
	5.4 การนำผลจากการระดมความคิดไปดำเนินการ	10

ภาคผนวก (สแกนจาก QR Code ท้ายรายงาน)		หน้า
ภาคผนวก 1	สรุปสาระสำคัญการบรรยายของวิทยากรและเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร	
	1. หัวข้อ “ทิศทางการปฏิรูปการอุดมศึกษา” วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	14
	2. หัวข้อ “การขับเคลื่อนการศึกษาแนวใหม่” วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา	20
ภาคผนวก 2	รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566	
	1. โครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566	38
	2. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566	42
	3. รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	45

ภาคผนวก (สแกนจาก QR Code ท้ายรายงาน)		หน้า
	4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566	48
	5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแนวใหม่ให้ทันกับกระแสโลก	50
	6. ภาพบรรยากาศการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566	52
ภาคผนวก 3	พระราชบัญญัติ ประกาศต่างๆ	
	1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	
	2. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	

โครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ทันกับกระแสโลก

วันพุธที่ 8 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมบางกอก เอ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566 ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ทันกับกระแสโลก เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมบางกอก เอ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ นั้น สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมระดมความคิดฯ แล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต ซึ่งการผลิตบัณฑิตมีองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ ทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน อาจารย์ ฯลฯ และหลักสูตร ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากเพราะเป็นกรอบแนวคิด สาระสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ มีความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพ ที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป โดยในการจัดทำหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตแล้ว จะต้องมีการปรับปรุง ติดตามประเมินผล เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

ในทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องเผชิญกับภาวะพลิกผันด้านการศึกษาอย่างมาก และสถานการณ์ต่างๆ ได้บังคับให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นแรงขับที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากขึ้นทั้งการจัดการเรียนการสอน การเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ของการศึกษา ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีความก้าวหน้าของเทคโนโลยี นวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม โครงสร้างประชากรของประเทศที่มีจำนวนวัยเด็กลดลง มีจำนวนผู้สูงอายุมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย รูปแบบใหม่ พฤติกรรมและแนวคิดของคนรุ่นใหม่ที่ได้มุ่งหวังปริญญา ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวล้วนส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง โดยต้องนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ฯลฯ ให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายเพื่อให้การผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ ตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพ ฯลฯ

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้ตระหนักและเห็นว่าความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย และทุกภาคส่วน การกำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ฯลฯ จึงต้องปรับให้ทันกับภาวะพลิกผัน จึงเห็นสมควรให้มีการจัดประชุมระดมความคิดร่วมกันของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ทันกับกระแสโลก” เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทาง นโยบายต่างๆ และมอบให้มหาวิทยาลัย คณะวิชา และทุกส่วนที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน อาจารย์ ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ฯลฯ ให้มีคุณภาพ ทันสมัยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม

เพื่อนำข้อมูลจากการระดมความคิดมาใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน อาจารย์ ปัจจัยสนับสนุน การเรียนการสอน ฯลฯ ของมหาวิทยาลัย ที่ทันกับภาวะพลิกผัน

3. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม มีจำนวน 57 คน จำแนกเป็นดังนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	จำนวนที่เชิญเข้าร่วม ประชุม (คน)	ผู้เข้าร่วมประชุม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย	31	26	83.87
2. รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี	19	16	84.21
3. คณบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้อำนวยการศูนย์ สถาบัน ที่จัดตั้งตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	16	15	93.75
รวม	66	57	86.36

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ภาคผนวก 2 หน้า 42-44

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัย คณะวิชา และทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำนโยบาย ทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกำหนด ไปพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน อาจารย์ ปัจจัยสนับสนุน การเรียนการสอน ฯลฯ ให้มีคุณภาพ ทันสมัยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สังคมและประเทศชาติ

5. กำหนดการและสาระสำคัญจากการระดมความคิด

จัดประชุมระดมความคิดฯ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 มีหัวข้อต่างๆ โดยสรุปดังนี้

5.1 การบรรยาย

เวลา 09.00 - 09.45 น. บรรยาย หัวข้อ *ทิศทางการปฏิรูปการอุดมศึกษา*
วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
สรุปสาระสำคัญของการบรรยาย และเอกสารประกอบการบรรยาย ภาคผนวก 1 หน้า 14

เวลา 09.45 - 10.30 น. บรรยาย หัวข้อ *การขับเคลื่อนการศึกษาแนวใหม่*
วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
สรุปสาระสำคัญของการบรรยาย และเอกสารประกอบการบรรยาย ภาคผนวก 1 หน้า 20

5.2 การระดมความคิด

5.2.1 การแบ่งกลุ่มระดมความคิด

เวลา 10.30 - 12.30 น. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วย
อธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้อำนวยการศูนย์
สถาบัน ที่จัดตั้งตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(รายชื่อแต่ละกลุ่ม ภาคผนวก 2 หน้า 45-47)

5.2.2 ประเด็นการระดมความคิด มีดังนี้

- (1) ทิศทาง ลักษณะของหลักสูตร อาทิ
 - หลักสูตร Sandbox
 - หลักสูตรนานาชาติ
 - หลักสูตรที่จัดการศึกษา แบบ 2 ภาษา
 - อื่นๆ
- (2) การจัดหลักสูตรที่สร้างมูลค่าเพิ่ม อาทิ
 - หลักสูตรควบต่างระดับปริญญา
 - หลักสูตรควบต่างสาขา
 - หลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก สถานประกอบการ
 - การจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ
 - อื่นๆ
- (3) การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
- (4) หลักสูตรระยะสั้น การศึกษาตลอดชีวิต
- (5) รูปแบบการเรียน การจัดการศึกษา เช่น Module Online Hybrid
- (6) ความเหมาะสมและความทันสมัยของรายวิชา เนื้อหา และความสอดคล้องกับหลักสูตร หรือรายวิชา ชื่อรายวิชา
- (7) ระบบสนับสนุน อาทิ
 - ขั้นตอนและกระบวนการพิจารณาหลักสูตร
 - ระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา อาทิ ข้อบังคับ ระเบียบ
กระบวนการภายใน
 - ระบบบริการ และสนับสนุนนักศึกษาและผู้เรียน
- (8) การสร้างและพัฒนาความเชี่ยวชาญของคณาจารย์
- (9) ปัญหาอุปสรรค และข้อขัดข้องต่างๆ
- (10) อื่นๆ

5.2.3 นำเสนอการระดมความคิดของแต่ละกลุ่ม

เวลา 13.30 – 14.15 น. นำเสนอสาระสำคัญจากการระดมความคิด ของแต่ละกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้นำเสนอ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา พิริยะประสาธน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนางานองค์กร โดยสรุปดังนี้

ประเด็น	ความคิดเห็น
<p>1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรนำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 มาดำเนินการ อาทิ</p> <p>1.1 สรุปสาระสำคัญ ประเด็นที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ ผู้บริหาร คณะ อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและเข้าใจ</p> <p>1.2 พิจารณาปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ให้เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการ สนับสนุนการทำงาน</p> <p>1.3 การวิเคราะห์เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย การสนับสนุนการดำเนินการของ คณะ ภาควิชา เช่น การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ</p> <p>2. การกำกับ ติดตาม และ เร่งรัดให้ทุกหลักสูตรปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีความยืดหยุ่น เปิดกว้าง ทันสมัยมากขึ้น</p>
<p>2. แผนการรับนักศึกษา</p>	<p>จากข้อมูลแผนการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยนำเสนอพบว่า มีหลักสูตรจำนวนหนึ่ง ที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่าแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งปัจจัยส่วนหนึ่งมาจาก (1) คณะกำหนดจำนวน รับเข้าศึกษาสูงกว่าความจริงเพื่อดึงดูดให้ผู้สมัครเข้ามาสอบ (2) คณะไม่ได้มีการปรับแผน จำนวนรับให้สอดคล้องกับสภาพจริง</p> <p>ดังนั้นเมื่อข้อมูลต่างๆ ไม่ได้สะท้อนความจริง จึงส่งผลทำให้สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ไม่ทราบสถานการณ์ที่แท้จริงของแต่ละหลักสูตร โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา จึงควร หาแนวทางการแก้ไข อาทิ</p> <p>1. ควรปรับแผน จำนวนรับนักศึกษาตามจริง รวมทั้งควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ได้ นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมทั้งพัฒนากลยุทธ์เพื่อ เพิ่มจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลดลง หลายคณะได้พยายามใช้กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษา แต่เนื่องจากบางคณะมีข้อจำกัด ไม่สามารถทำได้และมีความจำเป็นต้องเปิดสอนต่อไปเพื่อดำรงความเป็นภาควิชาไว้ ดังนั้น มหาวิทยาลัย คณะควรร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการแก้ไข อาทิ การปรับแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับความเป็นภาควิชา ให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลง</p>
<p>3. แนวทางการแก้ไข และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนาหลักสูตร และควรสนับสนุนแนวคิด การจัดการศึกษาแนวใหม่ อาทิ</p> <p>1.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น ทำ Task Force ส่งเสริม การบูรณาการระหว่างคณะ โดยทำเป็นโครงการนำร่อง และสร้างระบบกลไกที่เอื้อให้คณะ ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการร่วมกัน ฯลฯ</p> <p>1.2 เร่งทบทวน ปรับแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ให้ ทันสมัย มีความยืดหยุ่น เอื้อให้คณะต่างๆ สามารถปรับปรุงหลักสูตร เปิดหลักสูตรใหม่ๆ ตามแนวคิดการจัดการศึกษาแนวใหม่</p> <p>1.3 ควรเป็นแกนหลักในการริเริ่ม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามแนวคิดการ จัดการศึกษาแนวใหม่ เพื่อเป็นตัวอย่างนำร่องให้คณะต่างๆ นำไปดำเนินการ</p> <p>1.4 ควรสร้างแรงจูงใจ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตาม แนวคิดการจัดการศึกษาแนวใหม่ การคิดภาระงานให้อาจารย์ที่รับผิดชอบดำเนินการ ฯลฯ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น
	<p>1.5 ควรชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อให้ทุกคณะมีความเข้าใจ ปรับตัว และสามารถขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน</p> <p>1.6 ควรใช้โอกาสที่กระทรวง อว. ออกนโยบาย ที่เอื้อให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตร Sandbox มาเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา ฯลฯ</p> <p>2. คณะ ภาควิชา หลักสูตร ควรดำเนินการ อาทิ</p> <p>2.1 แต่ละคณะ ภาควิชา สาขาวิชา ต้องวิเคราะห์หลักสูตรของตนเองเพื่อหาจุดเด่น จุดแข็ง ความเชี่ยวชาญ กลุ่มเป้าหมาย และระดมความคิด การทำ KM ร่วมกันภายในคณะ การบูรณาการกับคณะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเก่า และพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ผู้ประกอบการ ผู้เรียนยุคใหม่ ฯลฯ รวมทั้งจะช่วยสร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนให้คณะ ภาควิชา สาขาวิชา ฯลฯ</p> <p>2.2 หลักสูตรที่มีวิชาชีพกำกับ เช่น คณะเภสัชศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ควรมีการหารือ ทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อให้วิชาการกับวิชาชีพ สอดคล้องไปด้วยกันได้</p>
<p>4. หลักสูตรนานาชาติ</p>	<p>1. ควรกระตุ้น ผลักดันความเป็นนานาชาติในทุกด้านให้มากขึ้น อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเร่งพัฒนาพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยเฉพาะด้านการสื่อสาร - การมีหน่วยงานสนับสนุนการแปลงองค์ความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงความรู้ต่างๆ ได้มากขึ้น <p>2. ควรเพิ่มนักศึกษาต่างชาติ เช่น (1) ให้ทุนการศึกษา (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มาเรียนภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อน (3) การสอนหลักสูตร 2 ภาษา</p>
<p>5. คุณลักษณะบัณฑิต</p>	<p>1. ควรพัฒนาบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ประกอบการ เช่น</p> <p>1.1 หลักสูตรต้องเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อให้มีทักษะ ความสามารถพร้อมที่จะไปทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องใช้ระยะเวลาในการทดลองงานหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม</p> <p>1.2 มีสมรรถนะที่พึงประสงค์และจำเป็นในการปฏิบัติงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งเชิงวิชาการ การนำเสนองาน ฯลฯ - การรู้จักตัวเอง กล้าแสดงออกและสื่อสารกับผู้อื่นให้ทราบถึงความถนัด ความต้องการของตนเอง - มีวินัย ตรงต่อเวลา ชยัน อดทน <p>2. มหาวิทยาลัย คณะควรสื่อสารคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ทราบทั่วกัน เพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาการออกแบบรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะได้ผลผลิตบัณฑิตตามที่พึงประสงค์</p> <p>3. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ และมีความสุขในชีวิต รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ</p> <p>4. ควรเน้นผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่สามารถพัฒนาความรู้ คิดเป็น ทำเป็น มากกว่าความเก่งด้านวิชาการอย่างเดียว เพราะในอนาคตการทำงาน ความสามารถของบุคคลจะเน้นทักษะ ความสามารถ การคิดสร้างสรรค์ ผลลัพธ์ของงาน มากกว่าใบปริญญา</p>
<p>6. การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนา สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร รวมทั้งการศึกษาค้นคว้า การศึกษาต่อ ฯลฯ จึงควรดำเนินการ อาทิ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น
	<p>1.1 พัฒนาข้อสอบกลางเพื่อวัดระดับความรู้ ความสามารถของนักศึกษา และพัฒนา นักศึกษาได้ตามศักยภาพ</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>1.3 การจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูป online เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาเรียนได้ด้วย ตนเอง ตลอดเวลา</p> <p>2. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยวัดระดับความสามารถของนักศึกษาโดยเกณฑ์มาตรฐาน B2 และ การเทียบเคียง จากสถิติพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สอบผ่านเกณฑ์ B2 โดยการเรียน Intensive Course ถึงประมาณร้อยละ 90 ซึ่งไม่สะท้อนความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ แท้จริงของนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงควรปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ B2 โดยการสอบ รวมทั้งควรพัฒนาการเรียนการสอน Intensive Course ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ปัจจุบันการศึกษาในระดับปริญญาโท ไม่ได้มีการบังคับเรื่องภาษาอังกฤษแล้ว มหาวิทยาลัยจึงควรออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศที่หลากหลายมากขึ้น</p>
7. หลักสูตรศึกษาทั่วไป	ควรปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไป ให้มีความหลากหลาย และยืดหยุ่นมากขึ้น เน้นพัฒนา ความเป็นมนุษย์ การรับใช้สังคม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มต่างๆ การจัดการ ศึกษาที่มีหลากหลายรูปแบบเพื่อให้สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ การนำไปใช้ ประโยชน์
8. การพัฒนาอาจารย์ บุคลากร	การปรับทัศนคติอาจารย์ผู้สอนเป็นเรื่องที่สำคัญมากที่สุด เพราะอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบใน การจัดการเรียนการสอน การสร้างพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ ดังนั้นหากอาจารย์ไม่ปรับเปลี่ยน แนวคิดมุมมองในการจัดการศึกษา ก็ยากที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงใดๆ หรือเกิดขึ้นได้ซ้ำ มหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบ กลไกในการพัฒนาอาจารย์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิด มุมมองของอาจารย์ให้เปิดรับสิ่งใหม่ๆ ถ้าคิดพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนนอกกรอบ เดิมๆ ฯลฯ
9. ระบบสนับสนุน	มหาวิทยาลัย ควรทบทวน ปรับปรุงพัฒนาระบบสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ 1. ปรับระบบ กระบวนการทำงาน แนวทางการปฏิบัติงานของกองต่างๆ ให้เอื้อ ยืดหยุ่น เพื่อให้คณะสามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ฯลฯ ได้ทันกับภาวะพลิกผัน และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนการพัฒนาหลักสูตร ลด ขึ้นตอนการทำงานที่มีจำนวนมาก 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ต่างๆ ที่ปรับ เปลี่ยนไป รวมทั้งปรับทัศนคติในการทำงาน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง 3. เพิ่ม/พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ทันสมัย ตอบสนองการเรียนและ การทำงานในยุคปัจจุบัน

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้อำนวยการศูนย์ สถาบัน ที่จัดตั้งตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ผู้นำเสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ชุมชอบ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร โดยสรุปดังนี้

ประเด็น	ความคิดเห็น
<p>1. ทิศทาง ลักษณะของ หลักสูตร</p>	<p>1. ทิศทางการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.1 ควรมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>1.2 มีการกำหนดอาชีพที่ชัดเจน โดยมองถึงอนาคตในอีก 5 ปี ข้างหน้า</p> <p>1.3 มีหลักสูตรควบปริญญาและเป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>1.4 มีหลักสูตรที่เป็นแหล่งรายได้ และสร้างความถนัดเฉพาะทาง</p> <p>1.5 รูปแบบการจัดการศึกษาที่ลดข้อจำกัดด้านทรัพยากร เช่น การใช้อาคาร สถานที่</p> <p>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2.1 ควรผลักดันให้เป็น International และ Life Long Learning เพื่อช่วยเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร</p> <p>2.2 ตอบโจทย์ตลาดแรงงานด้านวิชาชีพ</p> <p>2.3 ควรมีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร</p> <p>3. โครงการบ่มเพาะผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p>
<p>2. การจัดการศึกษาระบบ คลังหน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรเปิดเป็น Credit Bank ด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษา ล่วงหน้า และช่วยลดระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2. การเปิดรายวิชาให้นักศึกษาสามารถทดลองเรียน และหากสนใจต้องการเข้าศึกษา ต้องการได้รับปริญญา เข้าสู่ระบบการสอบคัดเลือก การศึกษาตามระบบต่อไป</p>
<p>3. หลักสูตรระยะสั้น การศึกษาตลอดชีวิต</p>	<p>1. คณะวิชานำรายวิชาที่เป็นจุดเด่นมาจัดทำเป็น Module เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ต่างคณะที่สนใจได้เลือกศึกษา</p> <p>2. ควรสนับสนุนการเปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. การเปิดหลักสูตรต่างๆ ควรพิจารณาถึงทิศทางในอนาคต เช่น สังคมผู้สูงอายุ พฤติกรรม วิถีชีวิตคนรุ่นใหม่</p>
<p>4. วิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>ควรทบทวนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละวิทยาเขต</p>
<p>5. รูปแบบการเรียน การจัดการศึกษา</p>	<p>1. ควรปรับโครงสร้างการคิดหน่วยกิตให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาแนวใหม่</p> <p>2. ควรพิจารณาหาวิธีการ รูปแบบการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนใช้เวลาในการศึกษาน้อย แต่ได้รับความรู้ หน่วยกิตมากขึ้น</p>
<p>6. ระบบสนับสนุน</p>	<p>1. ควรมีการกำหนดรูปแบบการจัดการทำหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันในประเทศและ ต่างประเทศด้วย เพื่อให้อำนวยความสะดวกแก่คณะ การทำงานต่างๆ รวดเร็วขึ้น</p> <p>2. การจัดทำหลักสูตรร่วมกัน ความร่วมมือระหว่างคณะควรมีการตกลงเรื่องต่างๆ ให้ชัดเจน อาทิ รายได้ ค่าใช้จ่าย ตารางสอน ภาระงาน ฯลฯ</p> <p>3. ควรมีการใช้ทรัพยากร อุปกรณ์ พื้นที่ร่วมกันระหว่างคณะ รวมทั้งการปรับลดค่าธรรมเนียม ต่างๆ ซึ่งช่วยประหยัดทรัพยากร การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามากขึ้น</p> <p>4. เสนอให้มหาวิทยาลัยซื้อ Platform Online เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยใช้ร่วมกันอย่างไม่มีจำกัด และซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ควรปรับปรุงพัฒนาระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น เอื้ออำนวยความสะดวก ต่อการจัดการศึกษา เช่น มีระบบ Fast Track เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันการณ์ เช่น การเสนอหลักสูตร Sandbox หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร 2 ปริญญา ฯลฯ</p> <p>6. ควรปรับกฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคข้อจำกัดในการทำงาน เช่น ด้านการเงิน และการ จัดการเรียนการสอน การเรียนข้ามคณะ การเปิดรายวิชาในลักษณะ Module ฯลฯ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น
	<p>7. ควรทบทวนปรับระบบสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ อาทิ</p> <p>7.1 พัฒนาระบบงาน การขึ้นตอนการดำเนินงาน ให้รวดเร็วขึ้น</p> <p>7.2 ควรพิจารณาภาระงานของคณะ บุคลากร การประสานงานต่างๆ หลังยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้ชัดเจน</p> <p>7.3 การปรับทัศนคติ และบทบาทของมหาวิทยาลัย กองต่างๆ จากผู้คุมกฎเป็นผู้ให้ความสะดวก ช่วยเหลือ แนะนำการทำงาน</p>
7. ปัญหา และ อุปสรรค	<p>1. ควรทบทวนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้ง AUN QA และ EdPEX ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรและคณะวิชา</p> <p>2. ควรทบทวนการรับนักศึกษาในระบบ TCAS ของสาขา Art & Design</p>

5.3 การระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยสรุปดังนี้

(1) นโยบายทิศทางของมหาวิทยาลัย

จากบริบทความเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ ภัยพิบัติ เทคโนโลยี ฯลฯ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนปรับนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์การจัดการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน ฯลฯ ให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ซึ่งสภามหาวิทยาลัยพร้อมให้การสนับสนุน

(2) แนวทางการปรับปรุงพัฒนา การสร้างหลักสูตรใหม่ / รายวิชาใหม่ ตามแนวทางการจัดการศึกษาแนวใหม่

(2.1) ทุกคณะควรวิเคราะห์ ทบทวนจุดแข็งของตนเองว่ามีอะไรบ้าง ที่สามารถดำเนินการเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลง ความต้องการของผู้ประกอบการ ผู้เรียนยุคใหม่ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ฯลฯ

(2.2) ควรมีระบบ กลไกที่จะเชิญผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ฯลฯ มาให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร ตามโจทย์ความต้องการกำลังคนของประเทศ ผู้ประกอบการ อาชีพใหม่ๆ ฯลฯ รวมทั้งการสร้างความร่วมมือ ข้อตกลงกับผู้ประกอบการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกงานของนักศึกษา ฯลฯ

(2.3) ควรจัดตั้งกลุ่ม Think Tank ของคนรุ่นใหม่ให้มาระดมความคิดร่วมกัน โดยจัดเวที หรือใช้ช่องทางการสื่อสารสมัยใหม่ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริม สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกัน และคิดพัฒนา สร้างหลักสูตรใหม่ นวัตกรรมการสอน รายวิชาใหม่ๆ ฯลฯ

(2.4) ควรมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ฯลฯ และบูรณาการจัดทำหลักสูตรใหม่ๆ รายวิชาที่น่าสนใจ และการสอนร่วมกัน

(2.5) มหาวิทยาลัยควรเป็นเจ้าของภาพ สนับสนุน ริเริ่มการสร้างหลักสูตรใหม่ๆ อาทิ การศึกษาดูงาน การเชิญอาจารย์จากคณะ มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ดำเนินการสำเร็จและเป็นตัวอย่างที่ดีมาบรรยายให้อาจารย์ในคณะได้ทราบ เรียนรู้เพื่อให้เห็นตัวอย่าง และเกิดแนวคิดใหม่ กล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่ๆ ที่นอกกรอบกฎเกณฑ์เดิมๆ

(3) ลักษณะของหลักสูตร รายวิชาใหม่ๆ

(3.1) หลักสูตรบูรณาการองค์ความรู้ของทั้ง 3 วิทยาเขตในมหาวิทยาลัย ที่ผสมผสานทั้ง วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ

(3.2) หลักสูตร การจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียน การศึกษาจากแหล่งศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนจากธรรมชาติ การเรียนรู้ร่วมกันที่สร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถประกอบอาชีพ ทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

(4) การพัฒนาอาจารย์

ควรพัฒนาอาจารย์โดยเน้นการปรับทัศนคติแนวคิดให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เปิดรับความคิดใหม่ๆ การทำงานการสอนร่วมกันเป็นทีม

(5) นักศึกษา ผู้เรียน

(5.1) พัฒนานักศึกษา ผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ พร้อมจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีระเบียบวินัย และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี

(5.2) นักศึกษา ผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในคณะมีระดับพื้นฐานความรู้ ความสามารถที่แตกต่างกัน คณะควรมีระบบ กลไก มาตรการที่จะช่วยเหลือนักศึกษา ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความสามารถน้อย เรียนรู้ได้ช้า ซึ่งอาจจะต้องใช้ทรัพยากรมากกว่ากลุ่มอื่นๆ แต่เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา ผู้เรียนทุกกลุ่มสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(6) เครื่องมือ อุปกรณ์

ควรปรับปรุง/พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ กลไกที่สนับสนุนการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่สอดคล้องและสนับสนุนการศึกษาแนวใหม่ วิถีชีวิตใหม่ ของผู้เรียนในทุกกลุ่มวัย ฯลฯ เช่น

- ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ สอดคล้องกับผู้เรียนยุคใหม่ ฯลฯ
- การ Reskill Upskill การติดตามผู้เรียนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ฯลฯ

(7) ระบบสนับสนุน

- ควรทบทวนปรับปรุง/พัฒนา ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ เพื่อเอื้อและสนับสนุนการทำงานในทุกขั้นตอน

- ควรพัฒนาหน่วยงานสนับสนุน และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแนวใหม่ และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ควรปรับกระบวนการทำงาน ลดขั้นตอน นำเทคโนโลยีช่วยในการทำงาน เพื่อให้การทำงานรวดเร็ว ลดการใช้ทรัพยากรและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(8) การบริหารจัดการ

ปรับปรุงพัฒนาระบบ กลไกการบริหารจัดการที่สามารถแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ ร่วมกัน อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ การแบ่งปันความรู้ อาจารย์มาสอนร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า ลดต้นทุนการผลิต ฯลฯ

(9) การติดตามประเมินผลหลักสูตร

ควรปรับปรุง/พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้

(10) การประกันคุณภาพการศึกษา

ปัจจุบันทุกคณะต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรทบทวนให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น อาทิ ให้แต่ละคณะสามารถเลือกระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทแต่ละคณะ

5.4 การนำผลจากการระดมความคิดไปดำเนินการ

ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ ผู้รักษาการแทนอธิการบดี นำเสนอ แนวทางการนำข้อมูลจากการระดมความคิดไปกำหนดทิศทางนโยบาย และการนำไปปฏิบัติของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

(1) วางระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อน พัฒนาหลักสูตรที่ทันกับกระแสโลก โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ ส่งเสริมการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ร่วมกับคณะวิชา และปรับปรุง/ยกเลิกหลักสูตร

(2) ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ให้ทันต่อเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565 รวมถึงระบบสนับสนุนต่างๆ

(3) สร้างกลยุทธ์เพิ่มจำนวนนักศึกษา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิต บัณฑิตศึกษา

(4) พัฒนาอาจารย์ ทั้งความรู้ รูปแบบการสอน ทักษะคนดี

(5) กลไกการขับเคลื่อนนโยบายและการนำไปปฏิบัติ

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแนวใหม่ให้ทันกับกระแสโลก เป็นกลไกที่จะช่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร | ที่ปรึกษา |
| 2. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ที่ปรึกษา |
| 3. นายสมนต์ สกลไชย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 4. นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายอภิสิทธิ์ ไส้สัตรูไกล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 7. นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 8. อธิการบดี | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| 12. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาองค์กร | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา
คุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและ
พัฒนาบุคลากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่ทันสมัยกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

2. การกำหนดแนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษา การบริหารวิชาการ ระบบการสนับสนุน ระบบโครงสร้างภายในของหน่วยงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ และเสนอสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

3. ให้ข้อเสนอแนะ แนวคิดในการยุบเลิก รวมหลักสูตร เนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

4. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ภาคผนวก 2 หน้า 50

ภาคผนวก
(สแกนจาก QR Code)

ภาคผนวก	QR Code
ภาคผนวก 1	<p>สรุปสาระสำคัญการบรรยายของวิทยากรและเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร</p> <p>1. หัวข้อ “ทิศทางการปฏิรูปการอุดมศึกษา” วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>2. หัวข้อ “การขับเคลื่อนการศึกษาแนวใหม่” วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิตา ท้วมสุข อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา</p>
ภาคผนวก 2	<p>รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>1. โครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>2. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>3. รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2</p> <p>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแนวใหม่ให้ทันกับกระแสโลก</p> <p>6. ภาพบรรยากาศการประชุมระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566</p>
ภาคผนวก 3	<p>พระราชบัญญัติ ประกาศต่างๆ</p> <p>1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>2. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562</p>